

T.C.  
KARAMAN VALİLİĞİ  
ŞEHİT DURMUŞ ALİ UZUN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçice, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Hayatın içindeki her şeyin hızlı ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatten çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz. Tüm paydaşlarımızın katılımıyla bu yol için gereken planlamayı yapmış bulunmaktayız. Ayrıca her bir yıllık uygulama için gereken gelişim planları da hazırlanacaktır.

Stratejik eylem planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

Kemal Gufrani ÇELEBİ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>40</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal Gufrani ÇELEBİ	Okul Müdürü	İbrahim TAŞKIRAN	Müdür Yardımcısı
İbrahim TAŞKIRAN	Müdür Yardımcısı	Meryem VAR	Rehberlik Öğretmeni
Bayram GEZER	Okul Aile Birliği Başkanı	Durmuş Ali SAYDAM	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
İdris KESKİN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Kemal SARI	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
		Nurten KARLIBAŞ	Anasınıfı Öğretmeni
		Esra TUNCEL	Meslek Dersleri Öğretmeni
		Muhammet YAVUZ	Matematik Öğretmeni
		Musa BİRER	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

*Okulumuz 2005 yılında tek bina olarak eğitim öğretime başlamıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren imam hatip ortaokuluna dönüştürülmüş ve Şehit Durmuş Ali Uzun İmam Hatip Ortaokulu adını almıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren yine aynı isimle 24 derslikli yeni binasında 2 adet anasınıfı, 2 adet 5.sınıf, 3 adet 6.sınıf, 3 adet 7.sınıf ve 4 adet 8.sınıf ve toplam 237 öğrenci ile hizmete devam etmektedir. Ayrıca okulumuzda Karaman ilinde bir ilk ve örnek bir çalışma olarak güneş enerjisi sistemi panelleri okulumuz çatısında mevcuttur. Üretilen elektrik il özel idaresi tarafında sisteme verilmektedir.*

*Okulumuz Beyaz Bayrak sertifikasına sahiptir. Ayrıca yerelde yapılan sosyal ve sportif pek çok yarışmada derece alan öğrencilerimiz mevcuttur. Engelli sporcuların hayata kazandırılması ve oturarak voleybolun yaygınlaştırılması için İtalya'nın başkenti Roma'da 19-21 Kasım 2019 tarihleri arasında düzenlenen SİT2PLAY final organizasyonda büyük bir başarıya imza atarak namağlup şampiyon olan takımda bir öğrencimiz yer almıştır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karaman		İlçesi: Merkez			
Adres:	Tapduk Emre Mah. 1659. Sok. No 2	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/gGLewz kimSK2">https://goo.gl/maps/gGLewz kimSK2</a>		
Telefon Numarası:	0338 217 71 44	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	758777@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://sdauo.meb.k12.tr">http://sdauo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	758777	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 23/08/2005		Toplam Çalışan Sayısı	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	135	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	102		Erkek	11
	Toplam	237		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		68 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	9	9	18
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	23	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	9374,14	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7742			
Okul Kapalı Alan (m2)	1632			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	450			
Kantin (m2)	97			
Tuvalet Sayısı	51			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	7	5	12	7-A	0	22	22
Anasınıfı-B	5	9	14	7-B	0	17	17
5-A	0	18	18	7-C	0	13	13
5-B	24	0	24	8-A	19	0	19
6-A	0	20	20	8-B	13	0	13
6-B	18	0	18	8-C	0	16	16
6-C	15	0	15	8-D	0	16	16

Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBit

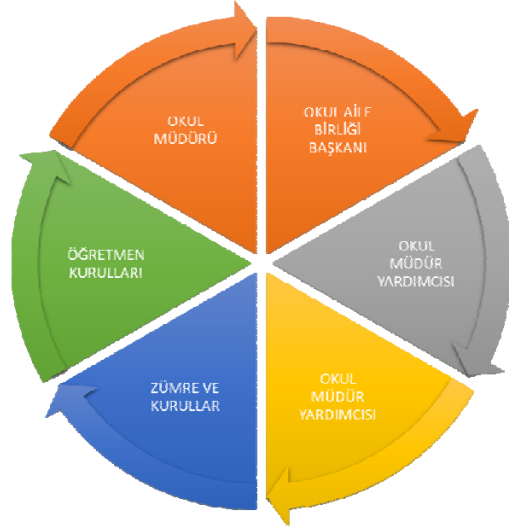
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	9138,62	8447,95
2017	10920,67	10890,19
2018	15054,79	15011,64

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan öğrenci anketinin sonuçlarına göre öğrencilerin ortalama %80'inin;

- Öğretmenleri ve idarecilerle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebildiklerini,
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiklerini,
- Okulda kendilerini güvende hissettiklerini,
- Öğretmenlerin çeşitli öğretim yöntemleri kullandıklarını,
- Derslerde konuya uygun araç gereç kullanıldığını,
- Okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu,
- Teneffüslerde ihtiyaçlarını rahatlıkla giderebildiklerini ifade ettikleri görülmektedir.

Diğer ölçütlerdeki memnuniyet ortalaması ise %70'tir. Tüm ölçütlerin genel ortalamasına bakıldığında öğrencilerin %76.97'sinin okuldan memnun oldukları söylenebilir. Bu memnuniyeti %100 yapabilmek amacıyla;

- Öğrencilerin dilek ve isteklerinin dikkate alınmasına,
- Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda onların da fikirlerinin alınmasına,
- Okul içi ve dışının temizliği ile ilgili daha hassas davranılmasına,
- Okul kantininde satılan malzemelerin daha sağlıklı olanlardan seçilmesine,
- Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin artırılmasına ihtiyaç olduğu görülmektedir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan öğretmen anketinin sonuçlarına bakıldığında genel memnuniyet ortalamasının %81.78 olduğu görülmektedir. Memnuniyeti arttırmak için aşağıdaki noktalar hakkında çalışmalar yapılması gerekmektedir:

- Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında haber verilmesi,
- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görmesinin sağlanması,
- Okulun, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması,
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi,
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılması,
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi,

## Veli Anketi Sonuçları:

- Veli anketi sonuçlarına bakıldığında velilerin genel memnuniyet ortalamasının 77,96 olduğu görülmektedir. Velilerin ortalama %82,64'ünün;
- İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla grşebildikleri,
- Kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendikleri,
- ğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildikleri,
- Çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini,
- Okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu,
- Okulun binası ve diğer fiziki imkanlarının yeterli olduğunu ifade ettikleri görülmüştür.

Velilerin memnuniyetlerini arttırmak için aşağıdaki konularla ilgili çalışmalar yapılmasına ihtiyaç olduğu düşünülmektedir:

- Okulda onları ilgilendiren kararlarda görüşlerinin daha çok dikkate alınması,
- Okulun teknik araç ve gereçler yönünden zenginleştirilmesi,
- Okulda gerçekleştirilen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması.



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## GÜÇLÜ YÖNLER

**Öğrenci sayısının az olması**

**Akademik anlamda başarılı öğrencilerin bulunması**

**Sınıf mevcutlarının az olması**

**Öğretmen yaş ortalamasının genç olması**

**Öğretmen sayısının az olması**

**Öğretmenlerin görev sürelerinin en az 4 yıl olması**

**Öğretmenlerin okulun geliştirilmesi için istekli ve azimli olması**

**Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması**

**Öğrencilerin okula devamları ile ilgili hassas olmaları**

**Veli iletişiminin güçlü olması**

**Okul fiziki yapısının iyi durumda olması**

**Bina büyüklüğü ve derslik sayısının yeterli olması**

**Konferans salonu, çok amaçlı salon, kütüphane gibi alanların bulunması**

**Okula yakın bir hastanenin bulunması**

**Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması**

**Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması**

**Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi**

**Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması**

**Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi**

**Beyaz Bayrak olmamız**

**Anasınıfımızın olması ve yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi**

## ZAYIF YÖNLER

Parçalanmış aileye sahip öğrencilerin bulunması

Öğrencilerin çoğunun akademik açıdan düşük seviyede olmaları

Bazı öğrencilerin okulumuza velilerinin zoruyla gelmiş olması

Davranış bozukluğu olan öğrencilerin bulunması

Öğretmenlerin gönüllülük gerektiren çalışmalara sıcak bakmamaları

Öğrenci merkezli bir anlayışa sahip olunmaması

Öğretmenlerin kendilerini geliştirecek olanaklardan yoksun olmaları

Uzun yıllardır okulumuzda çalışan öğretmenlerin olması

Velilerin çoğunun anne-babasının işçi olması ve vardiyalı sistemde çalışması

Velilerin büyük çoğunluğunun en fazla ilköğretim mezunu olması

Velilerin öğrencilerdeki problemlerin çözümünde işbirlikçi olmamaları

Velilerin çocuklarını denetimsiz bırakmaları

Okul bütçesinin yalnızca veli katkılarından oluşması

Davranış problemi olan çocukların "düzeltilir" düşüncesiyle okulumuza kaydettirilmesi

## FIRSATLAR

**Toplumun imam hatip okullarına bakış açısının olumlu olması**

**Milli Eğitim Bakanlığının teknolojik yatırımlara ağırlık vermesi**

**Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı**

**Okulun bölgesindeki yeni yapılaşma alanlarından dolayı başarılı öğrenci portföyüne yakınlaşması**

**Okulun şehir merkezinde, ulaşımının kolay olması**

**Din öğretimi genel müdürlüğüne bağlı Kalite Takip Sisteminin uygulanması**

**Din Öğretimine bağlı yarışmalarda aktif rol alınması**

**Din öğretimine bağlı diğere imam hatip okulları ile aktif işbirliği içerisinde olunması**

## TEHDİTLER

Sınav merkezli bir eğitim anlayışının ağırlıklı olması ve toplumda başarının sayısal olarak ölçülebileceği algısı.

Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması.

Sosyal ağlar, internet, televizyon gibi kitle iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin artması,

Velilerin okul ve öğrencilere karşı ilgisiz olması

Sanal oyunların öğrenciler tarafından alışkanlık düzeyinde benimsenmesi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Donanım
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Temizlik, Hijyen
2	Donanım
3	Bina ve Yerleşke
4	Kurumsal Yönetim
5	Kurumsal İletişim

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Bu ülkede kendine güvenen, risk alabilen, sorumluluk yüklenebilen, kendini ifade edebilen, başkalarını anlayabilen kendine ve dünyaya karşı sorumluluklarının farkında olan yaşama sevinci ile dopdolu insanların yetiştirilmesi.

### VİZYONUMUZ

**Yüksek beklentilere sahip, cesur, adaletli, sağduyulu, üretken insanlar yetiştirmek, öğrencilerimize çalışkan olmanın yanında erdemli insan olma değerini kazandırmak.**



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, anayasamızda hükmünü bulan, Milli Eğitimin Temel amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
- 2) Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışı benimsemek.
- 3) Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere çıkarmak.
- 4) Analitik ve bilimsel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmek
- 5) Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmek.
- 6) Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmek.
- 7) Öğrencilerimizin mesleki bilgilerini pratikte aktif hale getirmek
- 8) Kültürel ve sanatsal duyarlılığı yüksek sportif faaliyetlere ilgili nesiller yetiştirmek
- 9) Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişimi sağlamak.
- 10) Öğrencilerimizin oryantasyon sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu sağlama
- 11) İnsan haklarına saygı konusunda evrensel değerlerin üzerinde merhamet sahibi bireyler yetiştirmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**AMAÇ 1.** Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Hedef 1.1.** Okulumuz öğrenci mevcudunun artırılması ve devamsızlığın en aza indirilmesi.

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	23	25	25	26	28	30
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.3</b>	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.4</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.5</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için yerel yönetim ve paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi	01 Mayıs-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül-20 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıt ve nakil yoluyla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 15 Mayıs

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

**AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin bilişsel, duyuşsal, sosyal ve psikolojik gelişimini destekleyen bir anlayışla sosyal beceri ve akademik başarıların artırılması.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik ve sosyal başarıları artırılacaktır.

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Yıl sonu puan ortalaması	77,34	79	81	82	83	85
<b>PG.2.1.2</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	69,7	71	72	72	73	75
<b>PG.2.1.3</b>	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	70,8	72	73	74	74	75
<b>PG.2.1.4</b>	Türkçe/ Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	70,22	72	73	73,5	74	75
<b>PG.2.1.5</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	8	9	10	10

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrencilerin eksik kalan konularının tamamlanmasına ve başarılarının yükseltilmesine çalışılacak	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Kitap okumanın sevdirmesi ve hayat tarzı haline getirilmesi için faaliyetler düzenlenecek.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil kullanımını aktif olarak hayata geçiren faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik motivasyon toplantıları ve başarı hikayeleri ile öğrenci takibi çalışmaları gerçekleştirilecek.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Velilerin eğitim sürecine katılımını arttıracak ve ebeveynlik becerilerini geliştirecek eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	Okul Rehber Öğretmeni	Eylül
2.1.6	Ulusal ve uluslararası yarışmalar, sportif, sanatsal ve bilimsel faaliyetlere katılımın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri	Her Eğitim öğretim Yılı sonu

**Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	3	3	5	5	5
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	16	20	20	25	25	25
		c) Sportif etkinlik sayısı	3	8	10	12	12	15
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	2	3	5	5	6	6
PG.2.2.2	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	3	5	5	7	7	
PG.2.2.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	15	17	20	25	25	30	
PG.2.2.4	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	0	26	30	35	40	50	
PG.2.2.5	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	45	60	65	70	70	75	



## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım-Nisan ayları içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine ait geliştirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	5	7	8	9	10	12
<b>PG.3.1.2</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	12	15	15	20	25	25
<b>PG.3.1.3</b>	Kurum personeli memnuniyet oranı	81,78	82	85	86	88	89
<b>PG.3.1.4</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.5</b>	Lisansüstü eğitim alan personel oranı %	10	12	15	18	18	20

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar adil yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	450	450	450	600	600	600
<b>PG.3.2.2</b>	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	68	75	80	80	85	90
<b>PG.3.2.3</b>	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.6</b>	Okul internet sayfasının günlük görüntülenme sayısı	60	75	80	85	100	120
<b>PG.3.2.8</b>	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	2388	3000	3500	4000	4500	4500

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun kütüphanesini zenginleştirilmek amacıyla kitap toplama kampanyası düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**AMAÇ 4.** Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğrenme hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

**Hedef 4.4.** Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.4.4.1</b>	Okulumuzda yaz kurslarına katılan öğrenci sayısı	55	0	80	90	100	110
<b>PG.4.4.2</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	69,7	71	72	72	73	75
<b>PG.4.4.3</b>	Üst öğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	53	65	75	85	95	100

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.4.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının faydası ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Kurs Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında
4.4.2	Yabancı dil dersinin destekleme kursu ders sayısının artırılması sağlanacaktır	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
4.4.2	Yabancı dil öğretimini teşvik amaçlı konuşmacılarla öğrencilerin buluşması sağlanacaktır.	Yabancı Dil Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
4.4.3	Ortaöğretim kurumlarının tanıtım etkinliklerine ve okul gezilerine ağırlık verilecektir.	Okul İdaresi, Okul Rehber Öğretmeni, Şube Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	18000	20000	22000	25000	100000
<b>TOPLAM</b>	15000	18000	20000	22000	25000	100000

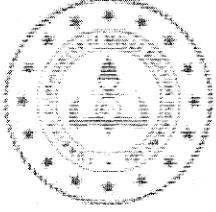
## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.





T.C.  
KARAMAN VALİLİĞİ  
Şehit Durmuş Ali Uzun İmam Hatip Ortaokulu  
Müdürlüğü

Sayı : 55503422-602.04.01-E.26151297  
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı

31/12/2019

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE  
KARAMAN

İlgi (a) 2018/16 sayılı Genelge

(b) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 17/12/2019 tarihli ve 25131069 Sayılı yazısı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Genelge ekinde yer alan Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürümüz Mehmet ÇALIŞKAN başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Üst Kurulu kararıyla onaylanmıştır. Bu bağlamda ilçe ve okul/kurumlarımızda da İlgi (b) yazısı ile onay ve yayınlama süreci başlatılmıştır.

İlgi (a) genelge ile Şehit Durmuş Ali Uzun İmam Hatip Ortaokulu stratejik planlama süreci başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Şehit Durmuş Ali Uzun İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır. Ek (1) sunulan Şehit Durmuş Ali Uzun İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı, 26/12/2019 tarihinde Okul/Kurum Müdürü Kemal Gufrani ÇELEBİ başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Uygun Görüşle Arz Ederim  
Abdurrahman KURT  
İl Millî Eğitim Md. Yrd.

Kemal Gufrani ÇELEBİ  
Okul Müdürü

OLUR  
31.12.2019  
Mehmet ÇALIŞKAN  
İl Millî Eğitim Müdürü